

# Isango Formation

Une passerelle pour le renforcement des capacités



## Formation au renforcement des capacités et du pouvoir d'agir

**Solidarité internationale ♦ Développement local**

## Programme 2019

Vous vous préparez à un départ dans le cadre de la coopération au développement ?

Vous êtes un-e acteur-ice de la solidarité nationale ou internationale, de la coopération au développement, de l'humanitaire ?

Vous êtes investi-e dans des projets sociaux-éducatifs ou des mandats citoyens ?

**Les formations Isango sont pour vous !**



Isango ♦ Une passerelle entre.....	3
Un partenariat.....	3
Une Vision.....	3
Une Mission.....	3
Des valeurs.....	4
Une méthodologie.....	4
Des formations à la carte.....	5
Accompagnement de changement organisationnel ♦ Coaching individuel/collectif.....	5
Un catalogue de formation.....	6
Module L’art de communiquer :.....	7
une stratégie, des outils, une éthique.....	7
Module Les incontournables du développement, ici ou « ailleurs ».....	8
Module Vers l’autodétermination: Empowerment et accompagnement de processus pour le changement individuel et organisationnel.....	9
Module Intégration de l’approche égalité et équité de genre dans les projets.....	10
Module Formateurs et animateurs occasionnels: les bases de l’animation.....	11
Module : Droits Humains et promotion de la paix en pratique.....	12
Module Capitalisation des expériences et facilitation des apprentissages organisationnel.....	13
Module Gestion du stress, de la sécurité et des éléments de fragilités d’un contexte.....	14
Module Se renforcer dans la gestion de projets.....	15
Module Communication et rencontres interculturelles, ici et ailleurs.....	16
Module Partir sur le terrain : Motivations et compétences et pistes pour une bonne intégration dans un nouveau contexte.....	17
Module Réussir un partenariat.....	18
Module Méthodologies participatives et éducation populaire au service du renforcement des capacités.....	19
Module Défis et opportunités du retour après une expatriation: capitalisation d’expériences.....	20
Prix.....	21
Durée et lieu.....	21
Coût.....	21
Modalités d’inscription.....	21

## Isango ♦ Une passerelle entre

Des conceptions du développement et des actions de développement

Des volontaires, envoyés, coopérateurs, bénévoles, salariés et partenaires

Des individus et des organisations, ici et ailleurs

Le nord et le sud

L'est et l'ouest

L'être individuel et l'engagement social

La rhétorique et l'action

La théorie et la pratique

L'idéal et la réalité

Les compétences clés de la coopération au développement

Des cultures (organisationnelles, de travail, de vie...)

Le pouvoir « intérieur », le « pouvoir de », et le pouvoir « avec » des personnes **pour développer le pouvoir sur notre propre réalité afin que chacun-e puisse être un-e acteur-ice de sa réalité, un-) agent de changement**

## Un partenariat

Un partenariat pour le renforcement des capacités et la promotion des méthodologies participatives et d'éducation populaire entre différents acteurs du développement et de la coopération, de la société civile et des instances œuvrant dans le domaine socio-éducatif, ici et ailleurs.

Les différents partenariats, quelle que soit leur nature, visent à accroître les synergies entre des organisations partageant une vision commune et travaillant dans le sens d'un développement durable et équitable, du renforcement des capacités et du pouvoir d'agir, dans le respect des dynamiques contextuelles, locales et/ou organisationnelles.

## Une Vision

En Suisse Romande, notre organisation est un centre de référence pour le renforcement des capacités et la promotion des méthodologies participatives et d'éducation populaire afin d'accompagner les individus et les organisations à pouvoir agir à la construction d'une vie plus digne et respectueuse des autres, ici ou ailleurs.

## Une Mission

Participer à une meilleure compréhension des liens existants entre notre vie et celle des personnes à proximité ou aux quatre coins du monde, dans une société globale en perpétuel changement, multiculturelle et interdépendante.

Promouvoir l'engagement à des actions de solidarité et/ou d'empowerment

- ♦ En favorisant une forte prise de conscience des différences et de l'aspect systémique du développement dans ses dimensions culturelles, politiques, économiques et spirituelles. Notre vision de développement est basée sur une éthique de justice sociale et de solidarité dans les partages et de réciprocité dans les échanges.
- ♦ En participant au développement et/ou renforcement du savoir-faire et du savoir-être des personnes désireuses de s'engager.
- ♦ En proposant des méthodologies qui favorisent d'une part, la reconnaissance et valorisation des ressources et compétences de tout un chacun et d'autre part, la construction de savoirs communs par le biais de l'échange, de l'écoute, le lâcher prise, la remise en question ainsi que l'acceptation de ses limites.
- ♦ En offrant des alternatives, méthodes et outils de travail permettant le renforcement des capacités et le pouvoir d'agir des individus quel qu'en soit le contexte.

## Des valeurs

Parce que nous sommes convaincus que :

- ♦ la qualité du travail effectué auprès des acteurs de la société civile dépend largement de la **posture et des compétences** des individus et équipes qui interviennent, nous mobilisons au quotidien nos énergies et nos savoir-faire pour améliorer ces compétences.
- ♦ les **méthodologies participatives et d'éducation populaire**, dans le respect des individualités, permettent une meilleure connaissance de soi, de ses limites et de ses ressources et favorisent l'acquisition des compétences, nous les promovons dans le cadre de nos formations et actions.
- ♦ l'acquisition de savoirs, savoir-faire, savoir-être dépend de **la motivation d'apprendre** des participants-es, nous les plaçons au centre de nos actions de formation et d'animation. Pour ce faire, nous garantissons un cadre de travail favorisant notamment :
  - **La valorisation de l'expérience individuelle et collective**
  - **Le partage de savoirs et expériences**
  - **L'apprentissage par la déconstruction**
  - **La co-construction**
  - **La mise en situation**
  - **L'action**
- ♦ nos actions doivent être au service des acteurs de la coopération, du développement et de l'action locale ou de tout autre organisme désirant amorcer un processus de changement, nous sommes à **l'écoute** des attentes de nos partenaires, des mandataires et des participants-es, attentifs à leurs feedbacks pour une approche dynamique des actions proposées.

## Une méthodologie

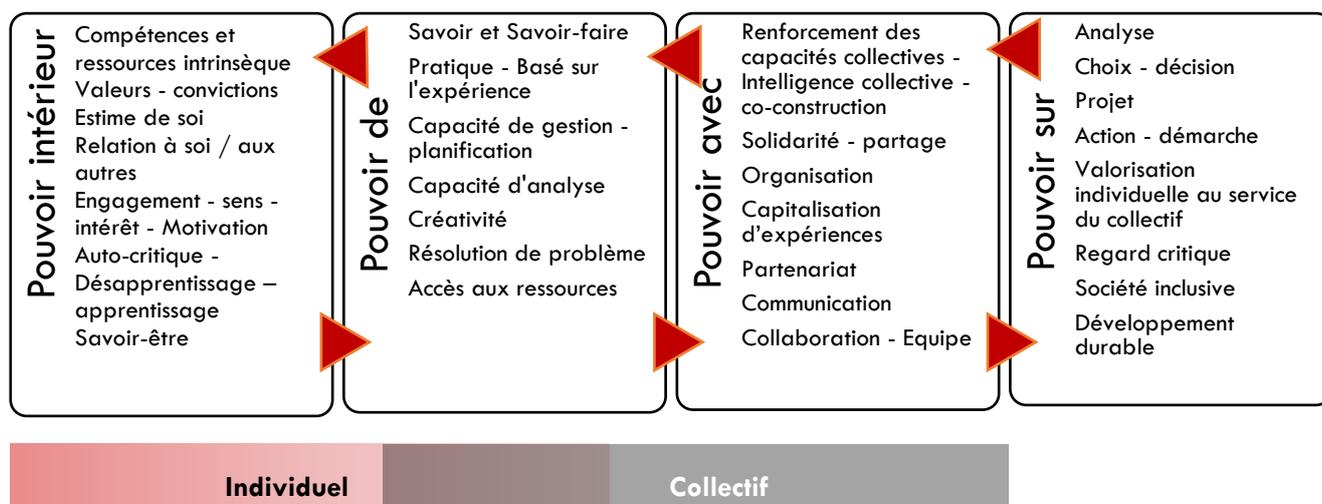
### Pourquoi le participatif ?

L'objectif premier d'Isango est le renforcement des capacités, individuelles et collectives pour favoriser l'autodétermination.

En ce sens, Isango favorise l'*empowerment* (pouvoir d'agir) - processus ou approche qui vise à permettre aux individus, aux communautés, aux organisations d'avoir plus de liberté et de capacité d'action et de décision ; plus d'influence sur leur propre vie présente et future ; plus d'effet et de responsabilité sur leur environnement et, *in fine*, sur la société dans son ensemble, d'aujourd'hui et de demain. Cette démarche est appliquée dans de nombreux domaines, et notamment : le social, la santé, l'économie, l'environnement, la politique et le développement sociétal dans son ensemble.

Dans une démarche d'*empowerment*, le rôle du professionnel ou du facilitateur, est d'aménager un contexte favorable à la prise de conscience par l'individu, l'organisation ou la communauté de son potentiel, de ses ressources et de l'outiller pour appuyer un changement en renforçant non seulement leurs capacités mais aussi et surtout leurs capabilités.

En ce sens, les méthodologies participatives permettent de travailler sur les différents types de pouvoir inhérents à l'empowerment.



## Des formations à la carte

Vous voulez renforcer les compétences de votre personnel, de vos bénévoles, de vos partenaires; vous recherchez des personnes susceptibles de concevoir et animer des formations au sein de votre structure sur les bases de vos réalités organisationnelles en lien avec des problématiques d'action locale, sociale, communautaire et/ou de développement; vous souhaitez sensibiliser votre environnement professionnel aux méthodologies participatives et d'éducation populaire, permettant le renforcement des capacités et l'empowerment? Nous pouvons vous accompagner !

Contactez-nous, afin que nous élaborions ensemble une réponse adaptée à vos besoins.

## Accompagnement de changement organisationnel ♦ Coaching individuel/collectif

Vous souhaitez amorcer ou renforcer une dynamique de changement collaborative dans votre environnement professionnel; vous souhaitez réaliser des diagnostics ou évaluations de manière participative; vous envisagez de développer des formations dynamiques à partir des expériences des participants; vous voulez réaliser vos actions de façon participative? Nous pouvons vous accompagner !

Contactez-nous, que nous élaborions ensemble une réponse adaptée à vos besoins.

## Un catalogue de formation

Nos formations sont en résidentiels, en journée ou données sur une demi-journée, à suivre en bloc ou séparément. Une série de thématiques interconnectées vous est proposée.

L'art de communiquer : une stratégie, des outils, une éthique  
2 jours résidentiels  
26-27 janvier 2019

Les incontournables du développement, ici ou « ailleurs »  
2 jours résidentiels  
9-10 février 2019

Vers l'autodétermination: Empowerment et accompagnement de processus pour le changement individuel et organisationnel  
2 jours résidentiels  
2-3 mars 2019

Formateurs et animateurs occasionnels: les bases de l'animation  
2 jours résidentiels  
6-7 avril 2019

Gestion du stress, de la sécurité et des éléments de fragilité d'un contexte  
2 jours résidentiels  
11-12 mai 2019

Communication et rencontres interculturelles, ici et ailleurs  
2 jours résidentiels  
1-2 juin 2019

Partir sur le terrain : Motivations et compétences et pistes pour une bonne intégration dans un nouveau contexte  
3 jours résidentiels  
21-22-23 Juin - 15-16-17 Nov 2019

Méthodologies participatives et éducation populaire au service du renforcement des capacités  
3 jours résidentiels  
4-5-6 Octobre 2019

Défis et opportunités du retour en Suisse après une expatriation: capitalisation d'expérience  
2 jours résidentiels  
7-8 Décembre 2019

Intégration de l'approche égalité et équité de genre dans les projets  
2 journées thématiques  
9 Mars - 23 mars 2019

Droits Humains et promotion de la paix en pratique  
1 journée  
27 avril 2019  
19 octobre 2019

Capitalisation des expériences et facilitation des apprentissages organisationnels  
4 Matrinées  
3 - 10 - 17 - 24 mai 2019

Se renforcer dans la gestion de projets  
4 journées thématiques  
18 Mai - 29 Juin - 7 Septembre - 26 octobre 2019

Réussir un partenariat  
3 journées thématiques  
23 Septembre - 7 Octobre - 4 Novembre 2019



Janvier 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Module **L'art de communiquer :** **une stratégie, des outils, une éthique**

Comment développer une stratégie de communication pour votre organisation et vos projets; clarifier vos différentes modalités de communication (objectifs, cibles, supports, messages); faire un état des lieux de votre communication; choisir un modèle de stratégie adapté à vos besoins et ressources et identifier plusieurs pistes d'amélioration ? Autant de compétences que vous pourrez mettre en œuvre dès le retour de votre formation.

### Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ♦ Clarifier les objectifs et les enjeux de la communication dans votre organisation ou votre projet
- ♦ Identifier les moyens à disposition dans un contexte donné
- ♦ Evaluer la communication de votre organisation et identifier les domaines à améliorer/renforcer
- ♦ Réaliser un plan de communication dans un but de sensibilisation/information
- ♦ Etablir une cartographie détaillée des moyens d'action (cibles, messages, canaux, outils)
- ♦ Analyser de manière critique un message en termes d'efficacité et d'éthique
- ♦ Partager vos expériences et identifier les bonnes pratiques

D'un point de vue personnel, vous prendrez conscience de votre rôle dans l'action de communiquer.

### Contenu thématique

- ♦ Place de la problématique de votre organisation dans les médias
- ♦ État des lieux, stratégie
- ♦ Identification du/des publics cibles
- ♦ Définition d'un plan de communication
- ♦ Différents canaux et moyens de communication
- ♦ Importance du réseau dans une action de communication

Animée par	Corine Duc, communication sociale et projet/programmes stratégiques de développement, master en politiques et pratiques du développement, ancienne coopérante pour E-CHANGER au Nicaragua et au Burkina Faso
Durée de la formation	2 Jours résidentiels
Dates	Samedi 26 et dimanche 27 janvier 2019
Lieu	Maison à l'Ouche, Longirod (VD)



Février 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

## Module Les incontournables du développement, ici ou « ailleurs »

Mieux comprendre les enjeux de la participation des acteurs-ices dans les interventions locales et de développement; reconnaître et construire à partir des spécificités des différents acteurs-ices; anticiper les effets et impacts d'une intervention sur son contexte et intégrer et/ou vérifier la prise en compte des « incontournables » dans les différentes étapes du cycle de projet.

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ◆ Reconnaître les spécificités des différents acteurs-ices, leurs potentiels et leurs besoins
- ◆ Analyser les effets d'une intervention sur son contexte
- ◆ Intégrer de manière transversale la participation des acteurs-ices dans les interventions de développement
- ◆ Intégrer et/ou vérifier la prise en compte des « incontournables » dans les différentes étapes du cycle de projet

D'un point de vue personnel, vous identifierez l'image que vous pouvez véhiculer, vos propres représentations, et comment celles-ci peuvent influencer la relation/intervention dans un contexte donné.

### Contenu thématique

- ◆ Évolution des théories du développement et de la coopération au développement
- ◆ Analyse de contexte
- ◆ Prise en compte des spécificités des acteurs-ices (sexe, âge, groupes marginalisés, etc.)
- ◆ Concept de participation et niveaux de participation
- ◆ Concept et outils pour l'approche genre
- ◆ Concept et outils principaux du « Do No/Less Harm »

Animée par	Livia Bouvier, Educatrice en Droits Humains, ancienne volontaire Eirene Suisse en Haïti
Durée de la formation	2 Jours résidentiels
Dates	Samedi 9 et dimanche 10 février 2019
Lieu	Maison à l'Ouche, Longirod (VD)



Mars 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Module Vers l'autodétermination: Empowerment et accompagnement de processus pour le changement individuel et organisationnel

Comment renforcer effectivement le pouvoir d'agir et l'autonomie des groupes, organisations et personnes avec lesquelles nous sommes amenés à interagir, que ce soit dans un contexte professionnel et/ou personnel ?

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ♦ Définir le concept d'empowerment
- ♦ Identifier les enjeux liés à l'empowerment
- ♦ Caractériser les différents types de pouvoir
- ♦ Rechercher des pistes pour favoriser l'empowerment
- ♦ Identifier des outils pour l'accompagnement de processus groupal, communautaire et/ou individuel
- ♦ Expliquer le rôle des processus de formation dans le renforcement des capacités et dans le transfert d'expériences

D'un point de vue personnel, vous développerez un savoir-être adapté pour l'accompagnement de processus favorisant le changement dans les actions locales, participatives, ici ou ailleurs.

### Contenu thématique

- ♦ Le concept d'empowerment
- ♦ Principe d'autodétermination
- ♦ Les différents types de pouvoir
- ♦ Les actions communautaires, la coopération au développement et l'empowerment
- ♦ Attitude, rôle et valeurs de l'animateur-riche dans une démarche d'accompagnement de processus
- ♦ Méthodes et outils pour l'animation/accompagnement d'actions groupales, communautaires participatives favorisant le changement

Animée par	Colette Bordigoni, Formatrice BFFA, licence en gestion pour le développement, ancienne volontaire E-Changer en Equateur, ASE Maison de l'Ancre GE
Durée de la formation	2 Jours résidentiels
Dates	Samedi 2 et dimanche 3 mars 2019
Lieu	Maison à l'Ouche, Longirod (VD)



Mars 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Module Intégration de l'approche égalité et équité de genre dans les projets

Intégrer le genre dans les projets est une exigence non seulement des bailleurs de fonds mais également un incontournable de toute approche du développement. Ce cycle propose de: définir le genre, et l'approche genre dans le développement mais aussi les notions d'égalité et d'équité de genre; analyser un contexte avec une approche genre; définir un projet sensible au genre; élaborer un diagnostic institutionnel de genre.

### 2 journées qui peuvent être suivies séparément

#### Objectifs

A la fin de la session, vous serez en mesure de :

#### Journée 1: Intégration de l'approche genre et analyse de contexte « genré »

- Définir le genre
- Décrire l'approche genre dans le développement, son évolution et ses principes
- Expliquer la plus-value de l'approche genre et diversité dans tout projet
- Expliquer les notions d'égalité et d'équité de genre
- Analyser un contexte avec des données sexo-spécifiques

#### Journée 2: Diagnostic institutionnel de genre

- ♦ Expliquer l'importance d'élaborer un diagnostic institutionnel de genre
  - ♦ Conduire un diagnostic institutionnel de genre
- Formuler des recommandations pour une meilleure prise en considération du genre dans les organisations (tant au niveau stratégique, que des politiques institutionnelles et des modalités opérationnelles)

Animée par	Edith Favoreu, PHD, enseignante/Chercheuse CERAH-UNIGE, Chargée de programme ELI, Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing Coordinatrice Isango-Formation, ancienne volontaire ENDA en Bolivie
Durée de la formation	2 journées séparées
Dates	Journée 1 : Samedi 9 mars et Journée 2 : samedi 23 mars 2019
Lieu	Genève – Lausanne



Avril 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## Module **Formateurs et animateurs occasionnels:** **les bases de l'animation**

Comment conceptualiser vos réunions/ateliers et/ou formations en un espace de rencontres privilégiant la participation dans la construction de savoirs et d'acquisition de compétences.

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ◆ Concevoir l'animation comme une démarche privilégiant la participation dans la construction de savoirs, de capacité et d'acquisition de compétences
- ◆ Conceptualiser et planifier une formation/animation
- ◆ Préparer et vous préparer à l'animation

D'un point de vue personnel, vous développerez un savoir-être adapté pour des actions de formation/animation favorisant le renforcement des capacités.

### Contenu thématique

- ◆ Principes de base de l'animation dans un contexte de formation
- ◆ Préparation d'une animation en définissant les objectifs, ainsi que sa planification et son déroulement
- ◆ Analyse du public cible
- ◆ Attitude, rôle et valeurs du formateur-ice/animateur-ice
- ◆ Méthodes, techniques et outils pour l'animation de groupes en formation (l'accroche, le jeu de rôle, le travail de groupe, le débriefing, l'exposé, activités dynamisantes...)
- ◆ Différentes formes d'évaluation en formation

Animée par

- ◆ Isabelle Plomb, Infirmière-enseignante, art-thérapeute, conteuse, formatrice d'adultes et ancienne volontaire E-CHANGER au Brésil
- ◆ Cédric Chatelanat, Formateur, spécialiste en Droits Humains, terrain avec le Codap

Durée de la formation

2 Jours résidentiels

Dates

Samedi 6 et dimanche 7 avril 2019

Lieu

Maison à l'Ouche, Longirod (VD)

Avril 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Octobre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Module : Droits Humains et promotion de la paix en pratique

Découvrir ou mieux connaître les droits humains et les enjeux de leur application sur le terrain. Découvrir les polémiques et difficultés autour de certains droits, et leur application dans des contextes spécifiques. Savoir argumenter en faveur des droits humains dans différents contextes culturels.

### 2 journées qui peuvent être suivies séparément

#### Objectifs

##### Jour 1: Introduction aux droits humains

##### Système international de défense des DH, les droits humains au quotidien

- ♦ Vous référer aux outils régionaux et internationaux de défense des DH
- ♦ Reconnaître une violation des droits humains
- ♦ Identifier le rôle de l'Etat ou d'autres acteurs-ices dans des exemples simples de violation des DH
- ♦ Identifier certains outils de défense des droits humains et les appliquer au travers de situations concrètes

##### Jour 2: Approche basée sur les droits, contextualisation

- ♦ Introduire une approche basée sur les droits dans votre projet/travail
- ♦ Articuler l'universalité des droits humains avec certains exemples de spécificités culturelles
- ♦ Identifier certains outils de défense des droits humains et les appliquer au travers de situations concrètes

Animée par	Livia Bouvier, Educatrice en Droits Humains, ancienne volontaire Eirene Suisse en Haïti
Durée de la formation	2 journées
Dates	Journée 1 : 27 avril 2019 – Journée 2 : 19 octobre 2019
Lieu	Genève – Lausanne, à préciser



Mai 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Module Capitalisation des expériences et facilitation des apprentissages organisationnel

Ce module vous aide à mieux comprendre les processus de la capitalisation d'expérience; explorer des outils pour faciliter le partage des savoirs d'une communauté, d'une équipe de projet ou d'un réseau. Définir comment conduire des processus qui génèrent de nouvelles connaissances et transforment les pratiques.

**Répartis en 4 matinées**

### Objectifs

A la fin de la formation vous serez en mesure de :

- ♦ Expliquer les concepts de capitalisation d'expériences au sein d'une organisation ou d'un partenariat et de gestion des savoirs
- ♦ Comprendre la construction des savoirs ainsi que les enjeux et difficultés liées à la capitalisation des expériences
- ♦ Identifier ce qui est pertinent à capitaliser et quelques processus courants de capitalisation d'expériences et en comprendre les étapes pour mieux les planifier
- ♦ Exercer des outils de la capitalisation d'expériences et évaluer quand les utiliser
- ♦ Bénéficier de clés et repères pour initier ou améliorer vos processus de capitalisation d'expériences

### Contenu thématique

#### Séquence 1

- ♦ Les concepts de la capitalisation d'expériences et de la gestion des savoirs
- ♦ Les processus d'apprentissage et de construction des savoirs

#### Séquence 2

- ♦ Pourquoi et sur quoi capitaliser
- ♦ Les différentes logiques de la capitalisation d'expérience
- ♦ Exemples pratiques, Quelques outils

#### Séquence 3

- ♦ Les étapes d'une démarche de capitalisation d'expériences
- ♦ Comment s'y prendre : boîte à outils (suite), avantages, difficultés et posture
- ♦ Les rôles et responsabilités dans un processus de capitalisation d'expérience

#### Séquence 4

- ♦ Quels produits d'une capitalisation pour diffuser les nouvelles connaissances et transformer ses pratiques
- ♦ Planifier une démarche de capitalisation de A à Z, cas pratiques

Animé par

- ♦ Anne Gueye, Responsable de la Capitalisation et partage des savoirs de la FEDEVACO, volontaire Uniterre au Sénégal, gestion de projets de souveraineté alimentaire
- ♦ Paula Eger, DEA, politologue, ancienne volontaire Eirene Suisse au Nicaragua

Durée de la formation

4 matinées

Dates

Vendredis : 3, 10, 17 et 24 mai 2019

Lieu

Genève – Lausanne



Mai 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Module **Gestion du stress, de la sécurité et des éléments de fragilités d'un contexte**

Analyser les éléments d'un contexte à l'aune de ses fragilités et des risques, appréhender les difficultés contextuelles, organisationnelles et personnelles, pour mieux les dépasser.

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ♦ Analyser les éléments de fragilité des contextes, systèmes, organisations et personnes
- ♦ Analyser les risques internes à une organisation et externes
- ♦ Analyser les caractéristiques et enjeux spécifiques de ces contextes dits fragiles
- ♦ Identifier les facteurs de résilience contextuelles, organisationnelles et personnelles et les leviers d'action
- ♦ Expliquer les spécificités d'une action de développement dans un contexte fragile et/ou une organisation fragile
- ♦ Formuler des recommandations pour faire face à ces enjeux et générer un espace transformatif

D'un point de vue personnel, vous identifierez vos propres fragilités et facteurs de résiliences, et votre propre positionnement dans un contexte dit fragile.

### Contenu thématique

- ♦ Analyse de contexte national/régional, de l'organisation, des personnes
- ♦ Analyse de risque
- ♦ Analyse de potentialité (capacités et capabilités)
- ♦ Les formes de corruption et les enjeux de la corruption
- ♦ Stress, sécurité et sentiment de sécurité
- ♦ Analyse de l'interaction entre soi, le projet, l'organisation et le contexte positionnement de soi

Animé par

Edith Favoreu, PHD, enseignante/Chercheuse CERAH-UNIGE, chargée de programme ELI, Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing, Coordinatrice Isango-Formation et ancienne volontaire ENDA en Bolivie

Durée de la formation

2 jours résidentiels

Dates

Samedi 11 et dimanche 12 mai 2019

Lieu

Maison à l'Ouche, Longirod (VD)

Mai 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Juin 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Septembre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octobre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Module Se renforcer dans la gestion de projets

Se renforcer dans la gestion de projets, c'est pouvoir porter un regard critique sur ses actions passées et adopter de nouveaux savoir-faire pour que nos actions soient au plus proche des besoins et réalités du contexte, quel qu'il soit. Nous passerons en revue les différentes étapes du cycle de projets, et travaillerons à mieux exploiter les différents outils existants, en vue d'assurer une plus grande durabilité à toute action mise en œuvre.

### 4 journées qui peuvent être suivies séparément

#### Objectifs

A la fin de la session, vous serez en mesure de :

#### Journée 1: Introduction à la gestion de projet basée sur les résultats

- ◆ Mieux inscrire vos actions dans le contexte
- ◆ Intégrer les grands principes de la gestion axée sur les résultats dans vos projets
- ◆ Identifier les principales étapes du cycle de vos projets
- ◆ Appréhender l'importance et les outils de redevabilité en matière de gestion de projets

#### Journée 2: Diagnostic initial

- ◆ Définir vos critères pour vous engager ou non dans certains partenariats et projets de coopération
- ◆ Exploiter les principaux outils d'identification de contextes (mapping d'acteurs, arbre à problème ...)
- ◆ Définir le rôle des différents acteurs d'un projet au stade du diagnostic
- ◆ Ancrer dès le départ vos projets dans leurs contextes spécifiques

#### Journée 3: Planification

- ◆ Traduire des problématiques spécifiques en objectifs de développement
- ◆ Appréhender les différentes échelles de la participation, la favoriser et assurer une plus grande durabilité à vos actions
- ◆ Définir les chaînes logiques de résultats de vos projets (activités, résultats, effets, impact)
- ◆ Construire de manière stratégique et inclusive vos actions sur le long terme
- ◆ Elaborer les documents de base nécessaire à tout dossier de projet : chronogramme, cadre logique, budget

#### Journée 4: Suivi et évaluation :

- ◆ Améliorer la qualité de vos interventions sur le long terme par l'intégration des outils de suivi-évaluation
- ◆ Intégrer l'analyse succès-échecs-leçons apprises dans le cycle de vos projets de manière participative
- ◆ Planifier une évaluation de projets
- ◆ Rendre compte de manière plus analytique et efficiente de l'évolution de vos projets

Animé par	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Jean-François Houmard, Chargé de programme ONG CEAS, ancien volontaire du CEAS au Burkina Faso</li> <li>◆ Nicolas Jammet, Hydrogéologue, ancien coordinateur-représentant du CEAS au Sénégal, membre de la CT Fedevaco</li> </ul>
Durée de la formation	4 journées séparées
Dates	Journée 1: 18 mai, Journée 2: 29 juin, Journée 3: 7 septembre, Journée 4: 26 octobre 2019
Lieu	Genève – Lausanne



Juin 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## Module **Communication et rencontres interculturelles, ici et ailleurs**

Mieux comprendre les enjeux de la communication interculturelle, le poids des attentes implicites et explicites, le rapport aux référents culturels différents. Explorer des outils pour une meilleure compréhension du contexte et de soi-même. Identifier comment éviter de commettre des impairs.

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ♦ Identifier comment la cosmologie, la spiritualité et la culture peuvent influencer les actions de développement
- ♦ Prendre conscience des effets de vos implicites culturels
- ♦ Identifier et avoir une réflexion critique sur les ressources à mettre en œuvre pour mieux prévenir les problèmes et les conflits
- ♦ Evaluer votre degré de flexibilité, d'adaptabilité, de tolérance, de respect et de créativité

### Contenu thématique

- ♦ Le rapport au temps
- ♦ L'individualisme - le collectif
- ♦ Le rapport aux référents culturels différents
- ♦ Les attentes explicites et implicites
- ♦ Les enjeux de la communication interculturelle
- ♦ La place et fonction de la spiritualité
- ♦ Des Outils pour une meilleure compréhension du contexte d'un point de vue culturel

Animé par	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Livia Bouvier, Educatrice en Droits Humains, ancienne volontaire Eirene Suisse en Haïti</li> <li>♦ Frédéric Michaud, Physicien, ancien volontaire E-Changer-Comundo en Colombie</li> </ul>
Durée de la formation	2 Jours résidentiels
Dates	Samedi 1 <sup>er</sup> et dimanche 2 juin 2019
Lieu	Maison à l'Ouche, Longirod (VD)

Juin 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Novembre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Module Partir sur le terrain : Motivations et compétences et pistes pour une bonne intégration dans un nouveau contexte

Mieux comprendre les implications d'un départ sur le terrain; affiner vos motivations et les valeurs qui caractérisent votre engagement ; identifier les compétences requises en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être; analyser vos propres forces et faiblesses; vous projeter et vous préparer au mieux afin que votre mission se réalise dans les meilleures conditions possibles.

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ♦ Identifier les implications d'un engagement sur le terrain
- ♦ Mieux évaluer vos motivations, vos attentes, vos compétences, et les éléments à renforcer
- ♦ Analyser les problématiques et situations inconfortables que vous pourriez être amené à vivre sur le terrain
- ♦ Identifier les éléments importants à prendre en compte pour favoriser une bonne intégration
- ♦ Identifier les ressources à développer pour mieux appréhender les difficultés

### Contenu thématique

- ♦ Les valeurs et motivations
- ♦ Les compétences
- ♦ Les attentes explicites et implicites
- ♦ Les référents culturels différents et le possible « choc culturel »
- ♦ Le rôle et la posture d'un expatrié
- ♦ Le rôle de l'expatriée dans le renforcement de capacités
- ♦ L'avant, pendant et après une affectation

Ce module vous confrontera à une série de questionnements. Il suppose un fort investissement personnel.

Animée par	Edith Favoreu, PHD, enseignante/Chercheuse CERAH-UNIGE, chargée de programme ELI, Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing, Coordinatrice Isango-Formation, ancienne volontaire ENDA en Bolivie
Durée de la formation	3 jours résidentiels
Dates	Vendredi 21, Samedi 22 et dimanche 23 juin 2019 Vendredi 15, Samedi 16 et Dimanche 17 Novembre 2019
Lieu	Maison à l'Ouche, Longirod (VD)

Septembre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octobre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Module Réussir un partenariat

Réussir un partenariat c'est bien le débiter, bien le mener, mais aussi bien le terminer. Cela suppose d'abord de bien connaître sa propre organisation et celle de son partenaire; d'analyser conjointement l'intérêt d'un partenariat et la valeur ajoutée de et pour chaque partenaire; de codévelopper des objectifs communs et identifier les modalités concrètes de mise en œuvre du partenariat; d'envisager ensemble les indicateurs de processus et de résultats ainsi que les termes du suivi et de l'évaluation.

### 3 journées qui peuvent être suivies séparément

#### Objectifs

A la fin de la session, vous serez en mesure de :

#### Journée 1 : Débiter un partenariat

- ◆ Définir le concept de partenariat
- ◆ Décrire le cycle partenarial
- ◆ Expliquer les principes partenariaux
- ◆ Identifier les enjeux de la gestion des partenariats
- ◆ Définir les critères de choix d'un partenaire
- ◆ Analyser le contexte partenarial, son organisation et celle de son partenaire ( y inclus analyse des risques)
- ◆ Définir un objectif partenarial

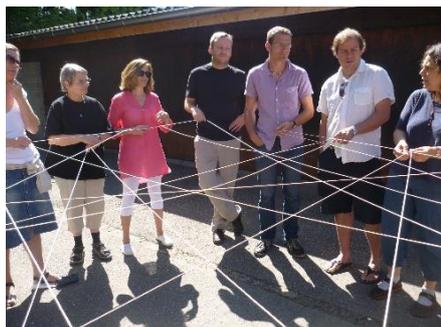
#### Journée 2 : Vivre le partenariat et co-apprendre

- ◆ Envisager le partenariat dans une logique de projet
- ◆ Identifier les ressources à mobiliser pour le partenariat
- ◆ Définir les modalités évolutives de mise en œuvre du partenariat
- ◆ Formuler des indicateurs de processus et de résultats
- ◆ Etablir des éléments de suivi et évaluation du partenariat

#### Journée 3 : L'autonomisation du partenaire par le renforcement organisationnel

- ◆ Identifier les principes et étapes du renforcement institutionnel
- ◆ Expliquer la notion d'autonomisation et la conduite d'un processus de désengagement
- ◆ Définir des modalités concrètes et expliquer les outils pratiques pour accompagner et renforcer une organisation
- ◆ Capitaliser et analyser les leçons apprises

Animé par	◆ Edith Favoreu, PHA, enseignante/Chercheuse CERAH-UNIGE, chargée de programme ELI, Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing, Coordinatrice Isango-Formation, ancienne volontaire ENDA en Bolivie
Durée de la formation	3 journées séparées
Dates	Journée 1 : 16 septembre, Journée 2 : 7 octobre, Journée 3 : 4 octobre 2019
Lieu	Genève – Lausanne



Octobre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Module Méthodologies participatives et éducation populaire au service du renforcement des capacités

Au travers de ce module nous explorerons comment et quelles techniques d'animation/facilitation choisir pour stimuler l'échange d'expériences, l'analyse de contexte ou situation, la mise en place d'actions favorisant l'autodétermination et le renforcement des capacités. Nous aurons également la possibilité de nous exercer à la pratique d'animation.

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ♦ Expliquer les principes et enjeux de l'éducation populaire et des méthodologies participatives dans des actions d'animation et/ou de formation d'adultes
- ♦ Planifier une animation
- ♦ Développer et mettre en pratique des techniques d'animation adaptées au contexte
- ♦ Animer une séquence de formation
- ♦ Identifier les enjeux et difficultés liées à l'animation
- ♦ Evaluer et proposer des éléments pour améliorer les démarches d'animation

D'un point de vue personnel, vous identifieriez vos propres forces et faiblesses en tant qu'animateur-ice.

### Contenu thématique

- ♦ Concept d'éducation populaire
- ♦ Planification d'une action formative ou d'animation
- ♦ Techniques d'animation de groupe
- ♦ Adaptation des outils d'animation selon les besoins du public
- ♦ Mise en situation d'animation
- ♦ Auto-analyse de ses propres ressources et de ses besoins en formation complémentaire en termes d'animation et de formation

Animée par	Colette Bordigoni, Formatrice BFFA, licence en gestion pour le développement, ancienne volontaire E-Changer en Equateur, ASE Maison de l'Ancre GE
Durée de la formation	3 Jours résidentiels
Dates	Vendredi 4, Samedi 5 et dimanche 6 octobre 2019
Lieu	Maison à l'Ouche, Longirod (VD)



Décembre 2019						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Module Défis et opportunités du retour après une expatriation: capitalisation d'expériences

Nous vous proposons au travers de ce module un moment pour prendre du recul face à votre expérience dans le but de valoriser votre expérience tant sur le plan professionnel que personnel, et explorer comment poursuivre votre engagement

### Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- ♦ Identifier les différentes phases liées au retour
- ♦ Identifier les étapes du choc culturel et trouver des pistes pour y faire face
- ♦ Resituer la place et le sens de l'expérience dans votre parcours de vie
- ♦ Identifier les acquis de l'expérience sur le plan personnel-familiale, professionnel et social
- ♦ Valoriser les compétences acquises pour donner suite à votre engagement

D'un point de vue personnel, vous serez en mesure de faire le point sur votre expérience et les manières de la poursuivre

### Contenu thématique

- ♦ Phases du retour
- ♦ Le choc culturel
- ♦ Vie, famille, métier
- ♦ Les compétences transversales
- ♦ L'engagement

Animé par

- ♦ Corine Duc, communication sociale et projet/programmes stratégiques de développement, master en politiques et pratiques du développement, ancienne coopérante pour E-CHANGER au Nicaragua et au Burkina Faso
- ♦ Olivier Barman, éducateur social, praticien formateur, ancien coopérant pour E-CHANGER au Nicaragua et au Burkina Faso, responsable de secteur Association Ste Camille

Durée de la formation

2 Jours résidentiels

Dates

Samedi 7 et dimanche 8 décembre 2019

Lieu

Maison à l'Ouche, Longirod (VD)

## Prix

Formation 1/2 journée	Formation 1 jour	Formation 2 jours	Formation 3 jours
60 prix membre 80 autres	100 prix membre 150 autres	300 prix membre 400 autres	400 prix membre 500 autres
Forfait réduit pour le suivi de plusieurs sessions			

## Durée et lieu

Le lieu et la durée de chaque module sont indiqués dans le descriptif du module concerné.

## Coût (en CHF)

Le prix comprend :

- ♦ Pour les formations d'une journée, le repas de midi et les collations.
- ♦ Pour les formations sur plusieurs jours : la pension complète en chambre double ou en dortoir.

### Bénéficiaire du prix membre

Vous devez devenir membre d'Isango ou de l'une de nos organisations partenaires d'envoi de personnes.

### Pour les membres de fédérations

Si votre organisation est membre d'une fédération cantonale de coopération, veuillez- vous adresser à la fédération concernée pour voir les tarifs préférentiels proposés.

## Modalités d'inscription

Vous devez créer une session sur notre site web avec vos données puis vous inscrire sous le ou les modules désirés.

Votre inscription sera validée après versement d'un acompte

En cas de désistement, des frais de gestion de dossier vous seront facturés

---

Adresse postale:

ISANGO 1200 GENEVE

[www.isango-formation.org](http://www.isango-formation.org)

[www.linkedin.com/company/isango-formation /](http://www.linkedin.com/company/isango-formation/)

[contact@isango-formation.org](mailto:contact@isango-formation.org)

CCP: 14-481479-7

IBAN: CH24 0900 0000 1448 1479 7